

I.S.I.S. "P. PASCHINI-LINUSSIO"

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Insegnante: TIZIANA GABINO  
Materia: LINGUA E CULTURA INGLESE  
Classe: 3<sup>a</sup> BLSU

### PROGRAMMA CONSUNTIVO

Dal libro di testo in adozione Bartram, Walton VENTURE 1, Oxford sono state svolte le unità 12, 13, 14, 15. l'unità 1 di VENTURE 2.

**Strutture grammaticali:** Revision of past and present tenses, time connectors *while, when, as, before, after, as soon as, by the time*; future forms: *be going to* and *be about to*, present continuous, present simple, future simple, modal verbs *will, shall, must, have to, don't have to, may, might, could, couldn't*; present perfect with *ever/never, recently, just, already, still, yet*, present perfect vs. simple past, present perfect simple and continuous with *How long...?* and *for/since*. Connectors and sequencers.

**Lessico:** Life events, intentions, ambitions; illnesses, injuries and accidents; vehicles and transport; holidays; jobs in the house; social networking; life experiences; dating and relationships, possessions.

**Funzioni comunicative:** Parlare di intenzioni e ambizioni future, parlare di avvenimenti possibili, parlare di fatti e situazioni future, fare previsioni certe, programmare e organizzare viaggi/gite, prendere e parlare di accordi, fare promesse, richieste, offerte, prendere decisioni, esprimere obbligo, parlare di regole e leggi, confrontare esperienze, parlare di avvenimenti recenti, parlare di durata, parlare di azioni e stati ancora in corso, esprimere la propria opinione motivandola in un *class debate*.

**Cultura e civiltà:** dalle sezioni *Venture into culture*: alien invaders, the Paralympics, Stephen Hawking, New Zealand, lazy teens.

Dal libro di testo in adozione Spiazzi, Tavella, Layton – COMPACT PERFORMER CULTURE AND LITERATURE Zanichelli svolgimento delle attività inerenti al testo "About movers" by S. Rushdie nella *Specification 3*.

Specification 3: *Tourists, travellers and movers*.

In formato digitale è stato presentato il seguente argomento: the origins and development of the English language.

**Competenze di scrittura:** an opinion paragraph, the discursive essay and the for/against essay.

Tolmezzo, 12 giugno 2018

GLI ALLIEVI

Vida Bressan  
Deborah Sandruvi

L'INSEGNANTE

Tiziana Gabino